

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ГОЛОВНОГО  
АТТЕСТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ВЕРХНЕ-ВОЛЖСКОГО РЕГИОНА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ЧОУ ДПО «УЦ ГАЦ ВВР»



О.В. Ухобатова

« 28 » апреля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Обучение рабочих люлек»  
по специальности СПО  
«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования»  
(код 23.02.04)**

г. Н.Новгород  
2021 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обучение рабочих люлек» по специальности СПО «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (код 23.02.04) разработана в соответствии с требованиями Правил по охране труда при работе на высоте (утвержденными приказом Минтруда России №782н от 16.11.2020 г., приложение № 1) и Типовой инструкцией по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) (РД 10-198-98).

При составлении учебного плана учитывалась специфика работы образовательной организации, материальная база и укомплектованность штатом педагогических работников, которые будут привлекаться к учебному процессу.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Головного Аттестационного Центра Верхне-Волжского региона» (ЧОУ ДПО «УЦ ГАЦ ВВР»).

Разработчики:

Ухобатова Ольга Владимировна – директор ЧОУ ДПО «УЦ ГАЦ ВВР»;

Поднозов Владимир Геннадьевич – преподаватель ЧОУ ДПО «УЦ ГАЦ ВВР».

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обучение рабочих люлек» по специальности СПО**

**«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (код 23.02.04)**

<b>№ пп</b>	
1.	Общие положения
1.1	Требования к поступающим
1.2	Квалификационная характеристика выпускника
1.3	Нормативный срок освоения программы
2.	Характеристика подготовки (планируемые результаты обучения)
3.	Учебный план
4.	Календарный учебный график
5.	Рабочая программа Специального технического курса
6.	Организационно-педагогические условия
7.	Форма итоговой аттестации
8.	Оценочные средства итоговой аттестации
9.	Перечень учебной и нормативно-технической литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

Нормативную основу разработки образовательной программы составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 25 ноября 2016 года);
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору №461 от 26.11.2020г. «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;
- Приказ Минтруда России №782н от 16.11.2020 г. об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте;
- Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) (РД 10-198-98);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

#### 1.1. Требования к поступающим

На обучение по Дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Обучение рабочих люлек» по специальности СПО «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (код 23.02.04) принимаются лица на базе не ниже среднего профессионального образования либо основного общего образования и профессионального обучения. Пол не регламентируется. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### 1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Цель: каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все должностные обязанности, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с трудовыми функциями.

Проверка знаний требований охраны труда и безопасных методов и приёмов выполнения работ на высоте и работе в люльке подъемника проводится не реже одного раза в год комиссией, создаваемой работодателем.

#### Характеристика обобщенных трудовых функций

Рабочий люльки подъемника вышки – это специалист, осуществляющий строительные, монтажные и прочие работы, находясь в люльке, установленной на подъемнике (вышке).

Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке) это не профессия, а допуск на выполнение работ с люльки подъемника. В «Едином тарифно-квалификационном справочнике» (ЕТКС) профессия рабочий люльки отсутствует, в связи с чем квалификационных требований к рабочим люльки не установлено.

В соответствии с п. 23 «з» Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утвержденных приказом Ростехнадзора от 12.11.2013 № 533 (далее – ФНП по ПС), организация, эксплуатирующая ОПО с ПС, должна устанавливать порядок допуска к самостоятельной работе на ПС персонала в соответствии с инструкциями ОПО (инструкциями, разработанными в организации, эксплуатирующей опасный производственный объект) и контролировать его соблюдение.

Виды работ, которые могут выполнять рабочие люльки:

- наклейка рекламных плакатов на высоких стендах или отделка фасадов зданий с люльки подъемника;
- строительные работы;
- малярные работы;

- обслуживание светильников;
- чистка и ремонт оборудования на высоте;
- замену ламп освещения и т.п.

Рабочий люльки должен знать (выписка из РД 10-198-98)

- основные типы подъемников (вышек), строительных подъемников, требования Правил к люлькам;
- основные сведения о проекте производства работ и технологических картах;
- меры безопасности при работе подъемника вблизи ЛЭП;
- средства индивидуальной защиты.

## 2. Характеристика подготовки (планируемые результаты обучения)

### Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

Строительные, монтажные и др. работы на высоте в люльке строительного подъемника или подъемника-вышки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Здания, сооружения, конструкции, их детали и узлы и т.д.

Обучающийся по профессии готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение различного рода работ (по отраслям, в зависимости от направления деятельности организации-работодателя), как-то: строительные, монтажные, ремонтные, малярные, клининговые и др., находясь на высоте в люльке строительного подъемника или подъемника-вышки.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего люльки строительного подъемника и/или подъемника-вышки в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм. Порядок допуска к работе рабочих люльки устанавливается организацией самостоятельно с учётом требований руководств (инструкций) по эксплуатации подъемников, требований правил по охране труда и других отраслевых правил или стандартов.

## 3. Учебный план

Содержание учебного плана теоретической и практической подготовки по программе дополнительного профессионального образования приведено в таблице 1.

Таблица 1

№_п/п	Виды обучения, курсы	Кол-во часов	Формы аттестации
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение по профессии</b>	<b>16</b>	
1.1	Специальный технический курс	16	Зачет
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	Квалификационный экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	

## 4. Календарный учебный график\*

№_п/п	Кол-во часов всего	Недели/количество дней/часов в неделю				
		1				
		1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>16</b>					
<b>1.1.</b>	16	8	8			
<b>2.</b>	<b>4</b>			4		
	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		

\* График построен из расчета 20-40 академических часов в неделю. Это наиболее распространенный вариант распределения учебной нагрузки. Однако, последовательность освоения учебного материала и часы могут быть распределены по-другому с учетом запросов обучающихся.

**С полным текстом учебной программы можно ознакомиться по запросу либо в офисе ЧОУ ДПО «УЦ ГАЦ ВВР».**